Приложение 3

К основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Утвержден Приказом по МБОУ«Школа№171» от 29.08.2025 года №114



Сертификат: 3152C7ACE6880CD2E49941F81A359ACD Владелец: Галиакберова Рания Накиповна Действителен с 24.06.2025 до 17.09.2026

План внеурочной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего, образования на 2025/2026 учебный год

Принят на заседании педагогического совета (протокол от 29.08.2025 №1)



Содержание

Пояснительная записка	3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности	4
Планирование внеурочной деятельности	4
Цель и идеи внеурочной деятельности	8
Ожидаемые результаты	8
Формы внеурочной деятельности	
Режим внеурочной деятельности	
План внеурочной деятельности начального общего образования	10
План внеурочной деятельности основного общего образования	10
План внеурочной деятельности среднего общего образования	10



Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных личностных), осуществляемую формах, отличных отурочной. Деятельность организуется в нормативными соответствии co следующими документами И методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо МинпросвещенияРоссииот17.06.2022г.№03-871«Оборганизации занятий «Разговоры о важном»;
 - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/; правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
 - СанитарныеправилаинормыСанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот28.01.2021№2(далее—СанПиН1.2.3685-внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, арабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования , профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего
 - образования, научные организации культуры,
 - физкультурно-спортивные, общественные объединения детские иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающих с разных классов в пределах одного уровня образования.

организации,

В соответствии с требованиями обновленных $\Phi \Gamma OC$ OOO образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.



Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю—на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю— на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне и английский языки), проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных и КТД. Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:



Направление	Количество	Основное содержаниез анятий
	часов в	внеурочной деятельности
	неделю	
Часть, рекомендуемая	для всех обучан	ощихся
Информационно-	1	Основнаяцель: развитие ценностного
просветительские		Отношения обучающихся к своей Родине-
занятия		России, населяющим ее людям,ее уникальной
патриотической,		истории, богатой природе и великой культуре.
нравственнойи		Основная задача: формирование
экологической		Соответствующей внутренней позиции
направленности		Личности школьника, необходимой ему для
«Разговорыо		Конструктивного и ответственного поведенияв
важном»		обществе. Основные темы занятий связаны с
		Важнейшими аспектами жизни человека в
		Современной России: знанием родной истории
		И пониманием сложностей современного мира,
		Техническим прогрессом и сохранением
		природы, ориентацией в мировой
		художественной культуре и повседневной
		культуре поведения, доброжелательным
		отношением к окружающим и ответственным
		отношением к собственным поступкам Занятия
Занятия по	1	Основная цель: развитие способности
формированию		обучающихся применять приобретённые
функциональной		знания, умения и навыки для решения задач в
грамотности		различных сферах жизнедеятельности,
обучающихся		(обеспечение связи обучении яс жизнью).
		Основная задача: формированиеи развитие
		функциональной грамотности школьников:
		читательской, математической,
		Естественно научной, финансовой,
		направленной на развитие креативного
		мышления и глобальных компетенций.
		Основные организационные формы:
		Интегрированные курсы, метапредметные
		кружки или факультативы
		1

Занятия,	1	Основнаяцель: развитиеценностного
Направленные		отношения обучающихся к труду как
на		Основному способу достижения жизненного
удовлетворение		благополучия и ощущения уверенности в
профориентационных		жизни.
интересов и		Создание условий для развития
потребностей		Над профессиональных навыков(общения,
обучающихся		работы в команде, поведения в конфликтной
		ситуации и т.п.); создание условий для
		познания обучающимся самого себя, своих
		мотивов, устремлений, склонностей как
		условий для формирования уверенности в себе,
		способности адекватно оценивать свои силы и
		возможности.
Занятия по	1	Основная задача: формирование готовности
профминимуму		школьников к осознанному выбору/
		Направления продолжения своего образования
		и будущей профессии, осознание важности
		получаемых в школе знаний для дальнейшей
		профессиональной и внепрофессиональной
		деятельности. Основные организационные
		формы:
		профориентационные беседы, деловые игры,
		квесты, решение кейсов, изучение
		специализированных цифровых ресурсов,
		профессиональные пробы, моделирующие
		профессиональную деятельность, экскурсии,
		посещение ярмарок профессий и
		профориентационных парков. Основное
		содержание: знакомство с миром профессий и
		способами получения профессионального
		образования;
Вариативная часть		

3 Дополнительное Основнаяцель: интеллектуальноеи изучение учебных общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, предметов (углубленное культурных, оздоровительных потребностей изучение учебных интересов. Основная задача: формирование ценностного предметов, отношения обучающихся к знаниям, как залогу их Организация учебнособственного будущего, и к культуре в целом, как к исследовательской и духовному богатству общества, сохраняющему национальную проектной деятельности, модули самобытность народов России. Основные направленияд по краеведению идр.) еятельности: занятия дополнительному ПО или изучению учебных углубленному предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанныес освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами образовательных отношений: участников дополнительные занятия для школьников, испытывающих затрудненияв освоении учебной программы или трудности освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения социальной коммуникации Развитие личности и 3 удовлетворение Основная интересов цель: самореализация потребностей обучающихся в творческом и физическом обучающихся развитии, помощь самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов. Основные задачи: (занятия в хоре, школьном театре, раскрытие творческих творческом физическом И участие развитии, помошь самореализации, раскрытии спортивных развитии способностей И талантов способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и мероприятияхи др.) умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения культуре; физическое развитие обучающихся, любви к привитие им спорту побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных театральных студиях, кружках кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и

клубах, организация спортивных турниров и								
соревнований); занятия школьников в								
объединениях туристско-краеведческой								
направленности (экскурсии, развитие								
школьных музеев)								

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность. Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Школа №171» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
 - ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
 - удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
 - включение учащихся в разностороннюю деятельность;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - развитие навыков организации осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
 - формировании естремления к здоровому образу жизни;
 - подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности всовременном мире. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

Сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:



- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями. Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовнонравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Всевиды внеурочной деятельности учащихся на уровнеосновного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствуеттому, чтошкольниксамостоятельнодействует вобщественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: - экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров-деятельность ученических сообществ, -клубы по интересам, -встречи, - профессиональные пробы, ролевые игры, - реализация проектов, - кружки, - походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.



План внеурочной деятельности начального общего образования

внеурочной деятсивности ма преп. 1A 16 в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	Направление	Програм	ФИО					К	оли	чест	во ч	асов	в не	делн	<u> </u>			
Вамятия по формированию пункция нальная грамогности ость, проформатия направленные на формирование семейных переднего бучающихся Моя допительное и изучение уклублеенные на допосностей (Моя датижная датижна	_			1A	1Б	1B	2A									4B	4Γ	
опросветительского вы важном исторительного и дравотненоги и мателье паправленных интель паправленных интель проформирование обучающихся бучающихся бучающихся бучающихся бучающихся бучающихся бучающихся бучающихся бучающихся боручающихся дение изучение изучение изучение учусбных предменное изучение учусбных предменное обучающих дравного важитовых обучающих дравного важитовых обучающих дравного важного обучающих дравного важного обучающих дравного обучающих дравног	* -		1															
опроемстительского важими и важими патриотического и фактоворы о важимом важи	Информационн	Разговор	Кл.руково	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
МОВ ВАВТИЯ ПВТРИОТИЧЕСКОВ И НЕПЕВНИЕНИЕ В ВЕЗИВЛЕНИЕМ В ВЕВЕРИИ В ВЕРЕРИИ	0-	_																
Патриотической и правственнойи обранию важном» Ванятия по формированию ость, грамотн удовлетворенен профорицторан и матель интель интерсеов и потреднрин попредприн потредной имателье интель интель интерсеов и предприн потредной интель инт	просветительск	о важном																
й, нравственнойи экологичской зажном» Сравна итель по формированию обучающих интель профориситаци опреденсов интель профориситаци опреденных интель профориситаци окручающихся Кл.руковод итель итель итель от выми итель интель интель интель интель интель интель профориситаци опреденных интель	ие занятия																	
Наравственнойи экологической направленности исель из ванятия по формировацию функционально и грамоти ость ость из проференетии онных интель из порофориентация онных интель из профессия ванятия, направленные интересов и порофориватия обучающихся вая тих ость, обручающихся вая профессия вая про	патриотическо																	
Занятия по формированию грамотн ость предприн онька интервесов и тво потребностей обучающихся (ручной выправленные на формирование семейных пенностей (Дополнительно с и зучение куловке (утлубленное удучение куловке (утлубленное изучение куложее и куловке (утлубленное изучение куложее и куложее (ручной карамате в дажные в куложее (ручной карамате в дажанее куложее (ручной куложее (ручной куложее (ручной куложее (ручной куложее (ручной куложее) (ручной куложее (ручной куложее) (ручной куложее (ручной куложее) (ручном куложее	й,																	
Валития по формированию нальная обучающих интель порофориствации проформирование обучающихся интель потреблюстей обучающихся валития, нальная проформирование семейных передметов (утлубленное изучение удолжее обучающих валития. П.Д	нравственнойи	Орлята	Кл.руковод	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
и «Разговоры о важном» Поряжний вальная грамотности обучающихся вая грамотности удовлетворение профориентаци онных интель по бучающихся вая профессия я вая профессия вая профессия вая профориентаци онных интель па формирование семейных ценностей Дополнительное изучение учесных предметов (углубленное изучение укложее в даматия в даматематика в д	экологической	России	итель															
Важном» Ванятия по функцию нальная грамотности обучающихся Занятия, финансо награмотну довлетворение проформированиию интель на грамотности обучающихся Занятия, финансо награмотну довлетворение потребностей обучающихся Занятия, проформентаци опных интерсов и тво потребностей обучающихся Занятия, предприн димательси интерсов и тво потребностей обучающихся Занятия, предприн димательси интерсов и дового дово	направленност																	
Занятия по формирование семейных ценностей Дополительное изучение учебных предметов (углубленное изучение изучение изучение изучение изучение изучение изучение изуче	и «Разговоры о																	
формированию функциональной грамотности обучающихся Занятия, предприн имательс интересов и тво потребностей обучающихся Занятия, Семьев направленные на формирование семейных ценностей Дополнительно е изучение учебных предметнов буглубленное изучение учебных предметов (углубленное изучение изучение учебных предметов (углубленное изучение изучение изучение изучение изучение изучение изучение изучение изучение изученое изучение изучение изучение изучение изучение изучение изучение	важном»																	
формированию функциональной грамотности обучающихся Занятия, предприн имательс интересов и тво потребностей обучающихся Занятия, Семьев направленные на формирование семейных ценностей Дополнительно е изучение учебных предметнов буглубленное изучение учебных предметов (углубленное изучение изучение учебных предметов (углубленное изучение изучение изучение изучение изучение изучение изучение изучение изучение изученое изучение изучение изучение изучение изучение изучение изучение	2	Φ	IC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
функционально й грамотности обучающихся Занятия, финансо кл.руковод и тво потребностей обучающихся Занятия, предприн имательс интерсов и тво потребностей обучающихся Занятия, семьев кл.руковод кл. разменные на проформирование семейных проформе и тво потребностей обучающихся Занятия, предприн имательс интель предприн имательс интерсов и тво потребностей обучающихся удожне и тво потребностей обучающихся интель проформирование семейных проформирование семейных проформирование семейных предметов (углубленное изучение устубленное изучение				I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
й грамотности обучающихся ость сеть гом руковод инаправленные на ответния обучающих вая итель из рамотн удовлетворение предприн ость, потребностей обучающихся будущая професси я тво 1			итель															
Обучающихся Финансо Кл.руковод 1 итель направленные на удовлетворение профориентаци обучающихся обучающихся изпрафесси я Кл.руковод 1 итель из инель из		1 -																
Занятия, направленные на проформентаци онных интересов и потребностей обучающихся направленные на формирование семейных ценностей Моя седение на дополнительно е изучение учебных предметов (углуюбленное изучение изи и и и и и и и и и и и и и и и и и	_	ОСТЬ																
направленные на грамотн удовлетворение проформентаци онных имательс интересов и тво потребностей обучающихся будущая професси я Занятия, Семьев Кл.руковод 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Финанаа	V прикород	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
на удовлетворение предприн имательс интересов и потребностей обучающихся проформирование семейных ценностей Дополнительно е изучение учебных предметов (утлубленное изучение				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
удовлетворение профориентаци онных интересов и тво потребностей обучающихся будущая професси я Кл.руковод итель професси я Кл.руковод направленные на формирование семейных ценностей Дополнительно е изучение учебных предметов (углубленное изучение изучени			ИТСЛЬ															
профориентаци имательс интересов и тво потребностей обучающихся будущая професси я направленные на формирование семейных ценностей Дополнительно е изучение учебных предметов (углубленное изучение изуч		1 -																
онных интересов и тво моя будущая професси я направленные на формирование семейных ценностей Дополнительно е изучение учебных предметов (углубленное изучение изобых потребностей (развития потребностей интель (развития професси я потребностей (развития професси я потребностей (разватия потребностей (разватия професси я потребностей професси я потребностей професси я потребностей професси я потребностей (разватия профес	·	•																
интересов и потребностей обучающихся будущая професси я итель паправленные на формирование семейных ценностей (Удлубленное изучение учебных предметов (утлубленное изучение и																		
Потребностей обучающихся будущая професси я итель из размение семейных ценностей дополнительно е изучение учебных предметов (углубленное изучение ухудожее изумение ухудожее а Г.М.																		
обучающихся професси я итель и професси я и професси я итель и професси я и професс	-		Кл руковол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Професси я	_			1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		
я Семьев Кл.руковод 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		• •																
Занятия, направленные на формирование семейных ценностей едение Итель 1																		
направленные на формирование семейных ценностей Дополнительно е изучение учебных предметов (углубленное изучение математика жудожес а Г.М.	Занятия,		Кл.руковол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
на формирование семейных ценностей Дополнительно е изучение учебных предметов (углубленное изучение художес а Г.М.	-																	
формирование семейных ценностей Дополнительно е изучение учебных предметов (углубленное изучение художес а Г.М.	-																	
семейных ценностей																		
Дополнительно е изучение учебных предметов (углубленное изучение художес а Г.М.																		
е изучение учебных предметов (углубленное изучение художес а Г.М.	ценностей																	
учебных предметов (углубленное изучение художес а Г.М.	Дополнительно	«Занимател	Галиуллина	1	1	1												
предметов (углубленное изучение художес а Г.М. математика математ	е изучение		Л.Ф.															
углубленное изучение художес а Г.М. Note																		
углуоленное изучение художес а Г.М.	предметов																	
изучение художес а Г.М.	(углубленное		Горуучах				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
							1	1	1	I	I	1	1	1	1	1	I	
	учебных	твенная	(2 кл)															

					135	0											
			330		1	340			340				340				
ИТОГО			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
пространстве																	
благополучия в																	
обеспечениеих		кл)															
обучающихся и		на А.И.(4															
поддержка		Зарифулли															
педагогическая		М.М.(3кл)															
сообществ,		инова															
ученических	ости»	Шарафутд															
деятельность	безопасн	Л.И.(2 кл)															
х мероприятий,	И	Бариева															
Воспитательны	здоровья	Бафина А.Т.(1 кл)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Комплекс	«Азбука	Вафина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	»	ры															
· u /	ыи клуо «Столица	физ.культу ры															
др.)	Спортивн ый клуб	Учителя				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
мероприятиях и	Сноватили	Vyyymana				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
в спортивных	ие																
театре, участие	исполнен	a 1 .11.															
хоре, школьном	е	а Г.Н.	1	1	1				1	1		1					
(занятия в	Вокально	кл.) Вандышев	1	1	1				1	1	1	1					
обучающихся		ова Л.Х.(4 кл.)															
самореализация		Кадашник															
личности и	афия»	А.М. (1 кл)															
Развитие	«Хореогр	Файзуллин				1	1	1					1	1	1	1	
др.)	37	·															
краеведению и																	
модули по																	
деятельности,																	
проектной		ъцэ.т . (пат.)															
ой и		Сайфутдино ваЭ.Р. (4кл.)															
исследовательск		Coxdymayy															
учебно-		Г.Р. (3кл.)															
организация	практик а	Мингазова															

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление	Программа			Количество часов в неделю												
внеурочной		5	5	5	5	6	6	6	6	6	7A	7Б	7B	7Γ	7Д	
деятельности		A	Б	В	Γ	A	Б	В	Γ	Д						
Информационно-	Разговоры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
просветительские	о важном															
занятия																
патриотической,																
нравственной и																
экологической																
направленности																
«Разговорыо																
важном»																
Занятия по	Функционал	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
формированию	ьная															
функциональной	грамотност															
грамотности	Ь															
обучающихся																
Занятия,	Финансова	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
направленные на	Я															
удовлетворение	грамотност															
профориентационн	ь,															
ых интересов и	предприним															
потребностей	ательство															
обучающихся																
Занятия по	Россия-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
профминимуму	МОИ															
	горизонты															
Занятия,	Семьеведе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Направленные	ние															
на																
формирование																
семейных																
ценностей																
Дополнительное	Занимательн					1	1	1	1	1						
изучение учебных	ая															
предметов	математика															
(углубленное																
изучение учебных	Тайны										1	1	1	1	1	
предметов,	русской															
организация	словесности															
учебно-					ĺ	1	1									

исследовательско	Весёлый	1	1	1	1											
й и проектной	английск															
деятельности,	ий															
модули по																
краеведениюи др.)																
Развитие	******	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
личностии	ШСК «Столица»															
самореализация	«Столица»															
обучающихся	Ансамбль	1	1	1	1											
(занятиявхоре,	русской	_	_		_											
школьномтеат	песни															
ре, участие в	«Росинка»															
спортивных	ВПК«Щит										1	1	1	1	1	_
мероприятиях	Отечества»															
и др.)	Робототех	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	ника															
	«Олимпио															
	ник»															
Комплекс		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
воспитательных	КТД															
мероприятий,																
деятельность																
ученических																
сообществ,																
педагогическая	Детское	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
поддержка	общественно															
обучающихсяи	e															
обеспечение их	объединение															
благополучия в	«Новое															
пространстве	поколение															
		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
ИТОГО			2.	10				340					34	10		
MIOIO			34	40				340					34	łV		

Направление	Программа				Колич	ество	насов в	недел	Ю	
внеурочной		8A	8Б	8B	8Γ	8Д	9A	9Б	9B	9Γ
деятельности										
Информационно-	Разговоры о	1	1	1	1	1	1	1	1	1
просветительские	важном									
занятия										
патриотической,										
нравственной и										
экологической										
направленности										
«Разговорыо										
важном»										
Занятия по	Функциональная	1	1	1	1	1	1	1	1	1
формированию	грамотность									
функциональной	1									
грамотности										
обучающихся										
Занятия,	Финансовая	1	1	1	1	1	1	1	1	1
направленные на		•	•	-	-			-	_	-
удовлетворение	предприниматель									
профориентационн	• •									
ых интересов и										
потребностей										
обучающихся										
Занятия по	Россия-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
профминимуму	мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1
профминимуму	мои горизонты									
Занятия,	Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Направленные										
на										
формирование										
семейных										
ценностей										
Дополнительное	Занимательная						1	1	1	1
изучение учебных	физика									
предметов	Математическое	1	1							
(углубленное	конструиро	-	-							
изучение учебных	вание									
предметов,										
организация	Страницы			1	1	1				
учебно-	истории									
исследовательско										
й и проектной	Проектная						1	1	1	1
деятельности,	деятельность						1	1	1	1
модули по	долгольность									
краеведени др.)										
красведени др.)										

Развитие	ШСК «Столица»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
личностии										
самореализация										
обучающихся	Робототехника	1	1	1	1	1				
(занятиявхоре,	«Олимпионик»	1	1	1	1	1				
школьномтеатре,	«Олимпионик»									
участие в										
спортивных	ВПК«Щит	1	1	1	1	1	1	1	1	1
мероприятиях и др.)	Отечества»									
Комплекс	КТД	1	1				1	1	1	1
воспитательных										
мероприятий,										
деятельность										
ученических										
сообществ,	СМС-дети			1	1	1				
педагогическая	стие дети			1	-	_				
поддержка										
обучающихся и										
обеспечение их										
благополучия в										
пространстве										
		10	10	10	10	10	10	10	10	10
ИТОГО			34	<u> </u> 40				3	 	
						1700				

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной	Программа	Колич	ество часов	в неделю
деятельности		10A	11A	116
Информационно-	Разговоры о	1	1	1
просветительские	важном			
Занятия патриотической,				
нравственной и				
экологической направленности				
«Разговоры о важном»				
Занятия по формированию	Функциональная	1	1	1
функциональной грамотности	грамотность			
обучающихся				



ИТОГО		700			
		350		350	
		10	10	10	
в пространстве					
обеспечение их благополучия					
поддержка обучающихся и					
сообществ, педагогическая	Культурная Казань		1	1	
деятельность ученических					
воспитательных мероприятий,		*			
Комплекс	КТД	1			
	ШСК «Столица»	1	1	1	
модули по краеведению и др.)	мир без границ	4			
проектной деятельности,	Английский язык-	1	1	1	
исследовательской и	я физика				
учебно-	Занимательна	1			
предметов, организация					
изучение учебных	J = == J === 3.25 ·				
Предметов (углубленное	ЕГЭ.Путь к успеху.		1	1	
изучение учебных	математика	-			
Дополнительное	Прикладная	1	1	1	
семейных ценностей					
формирование	Семьеведение	1	•		
Занятия, направленные на	Семьеведение	1	1	1	
профминимуму	Россия-мои горизонты	1	1	1	
Занятия по	Decorr	1	1	1	
интересов и потребностей обучающихся	ВО				
профориентационных	предпринимательст				
удовлетворение	грамотность,				
Занятия, направленные на	Финансовая	1	1	I	



Лист согласования к документу № 25 от 15.09.2025 Инициатор согласования: Галиакберова Р.Н. Директор

Согласование инициировано: 15.09.2025 09:18

Лист согласования Тип согласования: последователь				
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галиакберова Р.Н.		□Подписано 15.09.2025 - 09:18	-

